



DITAME SOBRE O PROXECTO DE DECRETO POLO QUE SE REGULA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO DOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA NOS QUE SE IMPARTEN AS ENSEÑANZAS ESTABLECIDAS NA LEI ORGÁNICA 2/2006, DE 3 DE MAIO, DE EDUCACIÓN.

O Pleno do Consello Escolar de Galicia, na súa sesión do día 15 de xuño de 2011, emite o seguinte ditame provisorio en relación co proxecto de decreto polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de educación.

1.- O Consello Escolar de Galicia recoméndalle á Administración educativa que faga unha comarcalización dos Equipos de Orientación Específicos que contemple a creación de máis dun equipo por provincia tendo en conta as diferenzas que existen entre as provincias de A Coruña e Pontevedra con respecto ás de Lugo e Ourense. Así mesmo, que existan departamentos de orientación en todos os centros completos.

Tamén lle recomenda que no desenvolvemento normativo deste decreto se contemple o incremento de medios persoais, tanto de orientadores docentes como doutros profesionais con outro perfil. Así como a dotación de persoal administrativo nos centros de educación primaria.

2.- O Consello Escolar, tendo en conta que o criterio xeral debe ser que o alumnado con necesidades específicas ten que ser escolarizado nas aulas ordinarias, demanda que todos os centros escolares contén coa dotación suficiente de profesorado e recursos para a atención á diversidade, para facer factible a escolarización de todo o alumnado no centro que lle corresponda.

3.- O Consello Escolar bota de menos que non se recolla nada respecto das coidadoras e das súas funcións nos centros educativos. Séguese na indefinición actual sen recoñecer o carácter educativo do seu traballo. Estes profesionais realizan un importantísimo labor co alumnado máis discapacitado. Grazas a elas poden estar nos centros educativos.

4.- O Consello Escolar de Galicia insta á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria a que na orde que desenvolva este decreto recolla a redución das ratios nas aulas que escolaricen alumnado con necesidades educativas específicas, a dotación suficiente de orientadores/as e profesorado de pedagogía terapéutica e audición e linguaxe, así como doutros profesionais.



5.- No terceiro parágrafo do preámbulo propónse a inclusión da expresión: “**dende a educación infantil**”, a continuación do seguinte texto: “... e recursos precisos para identificar de forma temperá”. *Páxina 1, liñas 26 e 27.*

6.- No duodécimo parágrafo do preámbulo, propónse o texto de adición que figura en negriña: “No segundo, de actuacións e medidas de atención á diversidade, establécese o marco das actuacións xerais, tanto da administración educativa coma dos centros docentes, así como o marco das medidas de atención á diversidade, **que asegura un sistema de educación inclusiva a todos os niveis, e no Plan de acción integral para as persoas con discapacidade para Galicia (2010-2013), onde se sinala que hai que garantir aos nenos e nenas con discapacidade unha educación inclusiva, e unha escolaridade en igualdade de condicións có resto de nenos e nenas, en resposta a un dereito fundamental**, diferenciando entre as ordinarias e as extraordinarias, rematando o capítulo co tratamento do plan xeral de atención á diversidade, en canto documento destinado á articulación en cada centro da atención á diversidade”. *Páxina 3, liñas 17 a 21.*

7.- No artigo 1, propónse a inclusión da expresión: “**, intelectual, emocional**”, a continuación de: “coa finalidade de facilitar o desenvolvemento persoal”. *Páxina 4, liña 15.*

8.- Para o artigo 4, punto 2, propónse que se engada a seguinte expresión ao final do parágrafo: “**preferentemente nos contextos ordinarios de escolarización**”. *Páxina 4, liña 33.*

9.- Nese mesmo artigo, punto 7, propónse que se engada o seguinte texto ao final do parágrafo: “**e cooperarán, coa súa implicación, no labor educativo e na compensación de necesidades educativas especiais**”. *Páxina 5, liña 8.*

10.- O Consello Escolar recomenda á Administración educativa que estableza un prazo para adecuar os centros docentes ás disposicións vixentes en materia de promoción da accesibilidade universal.

11.- No artigo 5, propónse a inclusión dun novo punto co seguinte texto: “**6. Impulsar a formación de todo o profesorado na atención a alumnado de necesidades educativas específicas**”. *Páxina 5, liña 30.*

12.- No punto 2 do artigo 8, propónse a inclusión dun novo apartado h) bis, co seguinte texto: “**Agrupamentos flexibles**”. *Páxina 7, liña 2.*

13.- Nese mesmo punto do artigo 8, propónse a inclusión dun novo apartado m), co seguinte texto: “**A oportuna redución de alumnos/as por aula**”. *Páxina 7, liña 7.*

14.- Para o punto 2 do artigo 9, propónse unha nova redacción, que diga: “**Para a aplicación das medidas extraordinarias será necesaria a autorización da dirección do centro educativo, do servizo de inspección educativa, da xefatura territorial ou da dirección xeral que corresponda, e, se é o caso, informe xustificativo do correspondente servizo de orientación**”. *Páxina 7, liñas 15 a 18.*



15.- No mesmo artigo 9, punto 3, propónse a supresión do seguinte texto: “**Agrupamentos flexibles**”. *Páxina 7, liña 23.*

16.- Nese mesmo punto 3, propónse a inclusión dun novo apartado co seguinte texto: “**Programas de cualificación profesional inicial (PCPI)**”. *Páxina 7, liña 30.*

17.- No punto 1 do artigo 11, propónse a adición do seguinte texto: “**ou os recursos equivalentes nos centros privados concertados,**”, inmediatamente despois do texto: “Os departamentos de orientación”. *Páxina 8, liña 2.*

18.- Así mesmo, recoméndalle que, en aras a mellorala redacción do textos dos artigos 11.1, 13.2, 15, 17.3, 38.2, 38.3 e 38.4, substitúa a expresión: “en base a..”, pola seguinte expresión galega máis apropiada: “**de acordo co...**”.

19.- Para o punto 2 do artigo 11, propónse unha nova redacción co seguinte texto: “O plan xeral de atención á diversidade será aprobado polo claustro e ratificado polo consello escolar”. *Páxina 8, liñas 5 e 6.*

20.- No punto 7 do artigo 20, propónse a substitución da expresión: “formación profesional complementaria”, pola seguinte: “**formación profesional adaptada**”. *Páxina 11, liña 32.*

21.- Nese mesmo artigo, no punto 9, propónse a substitución da expresión: “poderán constituírse como”, pola seguinte: “**terán como finalidade tamén o ser**”. *Páxina 11, liña 40.*

22.- No artigo 25, propónse unha nova redacción para o punto 4: “**Será destinatario de atención educativa domiciliaria o alumnado escolarizado en centros sostidos con fondos públicos que deba permanecer convalecente no domicilio por un período de tempo superior a quince días. Igualmente, será obxecto desta atención o alumnado que padeza algunha enfermidade crónica que sexa a causa de faltas de asistencia ao centro de catro ou máis días continuados ao mes dentro dun período mínimo de tres meses**”. *Páxina 14, liñas 7 a 11.*

23.- O Consello Escolar de Galicia propón a supresión do punto 1 do artigo 31. Como consecuencia os puntos 2 e 3 pasarían a ser os puntos 1 e 2. *Páxina 15, liñas 30-35.*

24.- No título do artigo 33, propónse que se engada ao final a seguinte expresión: “desde a educación infantil”. *Páxina 16, liña 12.*

25.- Para o punto 3 do artigo 36, propónse a adición do seguinte texto: “**ou ao cargo equivalente nos centros privados concertados,**”, inmediatamente despois do texto: “corresponderá á xefatura do departamento de orientación do centro”. *Páxina 17, liña 37.*

26.- No punto 2 do artigo 37, propónse a substitución da expresión: “poderá dotar”; pola seguinte: “**dotará**”. *Páxina 18, liña 21.*



27.- Proponse que no punto 2 do artigo 38 se engada ao final do parágrafo o seguinte texto: “**e alumnado afectado**”. *Páxina 18, liña 33.*

28.- Así mesmo, no punto 3 dese mesmo artigo, propónse a substitución da expresión: “poderá realizar”; polo seguinte: “**realizará**”. *Páxina 18, liña 38.*

O Secretario

José Alejo Losada Aldrey

V. e pr.
O Vicepresidente



Fernando del Pozo Andrés