



---

DITAME SOBRE O PROXECTO DE DECRETO POLO QUE SE DESENVOLVE A LEI 4/2011,  
DO 30 DE XUÑO, DE CONVIVENCIA E PARTICIPACIÓN NA COMUNIDADE EDUCATIVA  
EN MATERIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

---

O Pleno do Consello Escolar de Galicia, na súa sesión do día 16 de xaneiro de 2014, emite o seguinte ditame en relación co proxecto de decreto polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación na comunidade educativa en materia de convivencia escolar.

1. O Consello Escolar de Galicia propón que no parágrafo décimo quinto da exposición de motivos, se inclúa o texto en negriña: “En consecuencia, por proposta do conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, no exercicio das facultades outorgadas polo artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, **consultado o Consello Escolar de Galicia**, logo do ditame do Consello Consultivo de Galicia e da deliberación do Consello da Xunta de Galicia, na súa reunión do ....de .....de dous mil trece”.  
*Páxinas 3-4.*
2. Para o apartado d) do punto 2, do artigo 3, proponse unha nova redacción que quedaría da seguinte forma: “**O recoñecemento ao profesorado das facultades precisas para previr e corrixir as condutas contrarias á convivencia, así como da protección xurídica axeitada ás súas funcións**”. *Páxina 5, liñas 8 a 11.*
3. Tamén se propón no artigo 3 a inclusión dun novo punto. Sería o punto 3 e o texto o seguinte: “**Desenvolvemento dos valores e da práctica dunha cidadanía responsable, asentada nunha cultura cívica e nos valores de respecto e tolerancia, así como nos hábitos democráticos de convivencia.**”

**A promoción e a sensibilización dos distintos sectores que interveñen na educación sobre a importancia da convivencia como parte fundamental para o desenvolvemento persoal e social do alumnado.**

**A toma de conciencia da existencia de conflitos en todos os ámbitos da vida e da necesidade de resolvelos de maneira pacífica, impulsando a adquisición de competencia e habilidades sociais que favorezan a resolución pacífica de conflitos.**



A toma de conciencia da existencia dos conflitos en todos os ámbitos da vida e da necesidade de afrontalos de modo non violento, impulsando a adquisición de competencias e habilidades sociais que favorezan a resolución pacífica de conflitos.

Fornecemento da formación necesaria para que os profesionais da educación poidan avanzar na comprensión da natureza deste fenómeno e no coñecemento de procedementos e estratexias que contribúan á súa mellora.

Impulso dos programas de prevención da conflictividade e da violencia nos centros docentes e a promoción da posta en práctica de accións educativas que redunden na mellora do clima escolar dos centros educativos, favorecendo a súa difusión, o intercambio de experiencias, e o aproveitamento de materiais e recursos.

A promoción real da conciliación da vida familiar coa vida laboral durante a escolaridade obrigatoria do alumnado. Establecer o dereito do traballador e da traballadora á ausencia do posto de traballo para entrevistas co titor ou titora do seu fillo/a, cando non existise compatibilidade horaria.

Establecemento, en todos os centros educativos, de medidas de atención á diversidade, coa dotación do profesorado necesario, establecendo os apoios e os reforzos necesarios para garantir a atención personalizada, a diversificación curricular e a educación adecuada ao alumnado emigrante". *Páxina 5, liña 24.*

4. No primeiro parágrafo do artigo 5, onde di: "O Consello escolar do centro educativo, ademais das funcións que lle atribúe o artigo 127 da Lei orgánica 2/2006, terá ás seguintes:"; propónse que diga: "O Consello escolar do centro educativo, ademais das funcións que lle atribúe o artigo 127 da Lei orgánica 2/2006 e o artigo 57 da Lei Orgánica 8/1985, de 3 de xullo, reguladora do dereito a educación, respectivamente, terá ás seguintes:" *Páxina 6, liñas 6-7.*
5. Nese mesmo artigo 5, propónse a inclusión dun novo apartado co seguinte texto: "**f) Elaborar, de ser o caso, o Plan de convivencia do centro e as demais actuacións derivadas do desenvolvemento, seguimento, avaliación e revisión deste, así como as demais competencias da Comisión de convivencia, mentres non estea constituída**". *Páxina 6, liña 19.*
6. No punto 2 do artigo 6, propónse a substitución da expresión: "**pola persoa titular do centro**"; pola seguinte: "**tamén por un representante da titularidade do centro**". *Páxina 6, liña 32.*
7. Nese mesmo punto do artigo 6, propónse a inclusión da seguinte expresión ao final do parágrafo: "**O xefa ou xefe do departamento de orientación de cada centro formará parte da comisión de convivencia**". *Páxina 6, liña 39.*
8. No apartado b) do punto 4, do artigo 6, propónse unha nova redacción co seguinte texto: "**Adoptar ou propoñer a adopción das medidas preventivas necesarias para garantir os dereitos de todos os membros da comunidade**



**educativa e o cumprimento das normas de convivencia do centro".** *Páxina 7, liñas 15 a 17.*

9. No punto 5 dese mesmo artigo, propónse a supresión da seguinte expresión: **"do departamento de orientación"**. *Páxina 8, liña 2.*
10. Tamén se propón a inclusión dun novo punto nese artigo. O texto do novo punto é o seguinte: **"6. O profesorado terá unha redución horaria para realizar funcións da Comisión de convivencia e as derivadas das súas decisións"**. *Páxina 8, liña 7.*
11. No punto 1 do artigo 8 propónse a supresión do seguinte apartado: **"a) Elaborar, de ser o caso, o Plan de convivencia do centro e as demais actuacións derivadas do desenvolvemento, seguimento, avaliación e revisión deste, así como as demais competencias da Comisión de convivencia, mentres non estea constituída"**. *Páxina 8, liñas 24 a 28.*
12. No mesmo artigo 8, propónse a inclusión dun novo punto co seguinte texto: **"5. En todo caso, a Administración garantirá todos os recursos materiais e humanos que sexa necesarios para garantir as condicións e para facilitar a convivencia"**. *Páxina 9, liña 19.*
13. No apartado c do punto 2, do artigo 10, propónse un texto de adición despois da expresión: "elixidos por este"; co seguinte texto: **"entre os que se garantirá un representante de cada un dos sectores"**. *Páxina 10, liña 15.*
14. Para o punto 5 do artigo 10, propónse a inclusión de dous novos apartados: **"j) Elaborar un modelo xeral de plan de convivencia coa finalidade de facilitar o traballo aos centros.**  
**k) Elaborar ou propoñer un protocolo xeral para a prevención, deteccións e tratamento de situacións de acoso escolar do que se fala no artigo 15, punto 3, e no artigo 28, punto 1"**. *Páxina 12, liña 9.*
15. No punto 6 do mesmo artigo, propónse a supresión do seguinte apartado: **"e) Realizar cantas outras funcións lle sexan encomendadas pola Consellería con competencias en materia de educación para a mellora da convivencia escolar"**. *Páxina 12, liñas 23 a 25.*
16. No punto 4 do artigo 11, propónse a supresión da seguinte expresión: **"tendo en conta as súas peculiaridades"**. *Páxina 14, liñas 23-24.*
17. O Consello Escolar de Galicia propón a inclusión dun novo artigo antes do artigo 18. O título do mesmo sería: **"Recursos e medios necesarios para facilitar a**



**prevención da conflictividade e da convivencia escolar". O texto articulado dese novo artigo sería: "A Consellaría adoptará as seguintes medidas:**

- 1. A redución das rateos a 15 alumnos/as por aula en educación infantil e 20 en primaria e secundaria, contabilizando sempre o alumnado repetidor e reducindo estas rateos cando se escolarice alumnado con necesidades educativas especiais .**
- 2. A garantía de desdobres e/ou grupos reducidos por debaixo das rateos establecidas para paliar situacións de grave deterioro da convivencia nos centros, coa conseguinte dotación de profesorado necesario.**
- 3. A ampliación da figura de xefe de departamento de Orientación a todos os centros de educación primaria, educación infantil e primaria de 6 ou máis unidades.**
- 4. A dotación de novos postos de orientador/a nos centros onde sexa necesario.**
- 5. A ampliación da rede de equipos de Orientación Específica e o número de especialistas e de perfís nos actuais equipos específicos**
- 6. Estabelecemento das medidas precisas (redución horaria, formación específica, etc.) para impulsar a titoría como primeiro nivel de actuación no campo da orientación e atender a súa formación para a resolución de posíbeis problemas de convivencia.**
- 7. O deseño dun plan de formación do profesorado para adquirir a formación necesaria na atención á diversidade e na conflictividade escolar, facilitando a asistencia a estas actividades formativas dentro do horario lectivo.**
- 8. A introdución, na formación inicial dos docentes, contidos curriculares que leven á prevención e á mediación pacífica dos conflitos.**
- 9. Apoio e promoción da implicación do profesorado en actividades e experiencias de innovación educativa, tendentes a mellorar a convivencia nos centros educativos.**
- 10. Tratamento transversal do tema da convivencia escolar como única opción válida e con posibilidades de éxito.**
- 11. Unha maior implicación e participación do alumnado (a través dos delegados e delegadas de aula e xunta de delegados/as) nas normas de convivencia, mediación de conflitos, propostas de actividades, etc. Promover que o alumnado teña maior participación e implicación nas decisións do centro. Dar participación ao alumnado na elaboración das pautas de convivencia do centro, na mediación escolar e nos seus deberes respecto a unha conduta respectuosa cos seus iguais e cos adultos.**



12. **Potenciación das medidas de resolución dialogada de conflitos fronte a medidas puramente represivas.**
13. **Propiciar a participación dos pais e das nais en cursos específicos de prevención, detección e solución de problemas relacionados coa convivencia.**
14. **Dotación aos centros docentes doutros perfís profesionais, como educadores sociais, traballadores sociais, etc.**
15. **Elaboración dun plan de actuación sobre o fracaso escolar con medidas concretas e os investimentos necesarios.**
16. **A promoción de medidas compensatorias para grupos excluídos socialmente.**
17. **A formación permanente para todos os colectivos do ámbito educativo sobre habilidades sociais e de comunicación, resolución de conflitos, traballo cooperativo, mediación escolar etc.**
18. No artigo 19, propónse a supresión do punto 3. O texto é o seguinte: **“Poderán incluír previsións sobre a vestimenta do alumnado no centro docente ou o xeito de presentarse neste, orientadas a garantir que non atenten contra a súa dignidade, non supoñan unha discriminación por razón de sexo ou un risco para a súa saúde ou integridade persoal, e a dos demais membros da comunidade educativa, ou non impidan ou dificulten a normal participación do alumnado nas actividades docentes”**. *Páxina 19, liñas 32 a 37.*
19. No punto 2 do artigo 22, propónse a inclusión do texto que está en negriña: **“No marco dos seus plans de convivencia, os centros docentes establecerán as actuacións correspondentes, cos medios e recursos necesarios fornecidos pola Administración, para a formación do profesorado, o alumnado, as familias e o persoal non docente en materia de convivencia. De ser ó caso, estas actuacións formativas poderán realizarse de forma conxunta”**. *Páxina 21, liñas 13 a 16.*
20. Para o punto 3 dese mesmo artigo, propónse a substitución da expresión: **“Nos plans anuais de formación permanente do profesorado, poderán incluírse accións dirixidas...”**; pola seguinte: **“Nos plans anuais de formación permanente do profesorado, incluíranse accións dirixidas”**. *Páxina 21, liñas 18-19.*
21. No artigo 24, propónse unha nova redacción para o punto 1. O texto proposto é o seguinte: **“O departamento de orientación de cada centro docente elaborará e desenvolverá un programa para que o currículo incorpore a aprendizaxe de competencias sociais coa finalidade de mellorar a integración do alumnado no centro docente”**. *Páxina 22, liñas 3 a 7.*
22. O Consello Escolar de Galicia propón a supresión completa do artigo 25. Aula de convivencia inclusiva. *Páxinas 22 e 23, liñas 23 a 41 e 1 a 16, respectivamente.*



23. No artigo 29, propónse a inclusión dun novo apartado co seguinte texto: **“d) Colaboración e coordinación co Servizo Galego de Saúde para a atención ao alumnado que o precise”**. *Páxina 25, liña 7.*
24. No punto 4 do artigo 40, propónse un texto de adición ao final do parágrafo. O texto proposto é o seguinte: **“Esta decisión ten que ser consensuada coa Comisión de convivencia”**. *Páxina 31, liña 35.*
25. Para o artigo 53, punto 2, propónse un texto de adición ao final do segundo parágrafo dese punto, que diga: **“Con este obxecto disporá de redución de xornada lectiva durante o tempo que sexa necesario”**. *Páxina 40, liña 18.*
26. Finalmente, o Consello Escolar de Galicia propón que a comisión técnica encargada de redactar o proxecto de decreto revise unha vez máis o texto para corrixir o que parecen ser erros de redacción, como por exemplo: no artigo 12, apartado f), aparece “la”, cando debería ser “a”. Ou por exemplo, no artigo 44, apartado a), onde di: “da”, debería dicir: “do”

Santiago de Compostela, 16 de xaneiro de 2014

O Secretario

José Alejo Losada Aldrey

V. e pr.  
O Vicepresidente



Fernando del Pozo Andrés