



DITAME SOBRE OS PROXECTOS DE DECRETO POLOS QUE SE ESTABLECEN OS CURRÍCULOS DOS CICLOS FORMATIVOS DE GRAO SUPERIOR E GRAO MEDIO CORRESPONDENTES AOS TÍTULOS DE:

1. Técnico en instalacións de telecomunicacións.
 2. Técnico en produción agropecuaria.
 3. Técnico en produción agroecolóxica.
 4. Técnico en xestión administrativa.
 5. Técnico superior en administración de sistemas informáticos en rede.
 6. Técnico superior en axencias de viaxes e xestión de eventos.
 7. Técnico superior en deseño en fabricación mecánica.
 8. Técnico superior en guía, información e asistencias turísticas.
-

O Pleno do Consello Escolar de Galicia, na súa sesión do día 1 de xullo de 2010, emite o seguinte ditame en relación cos proxectos de decreto polos que se establecen os currículos dos ciclos formativos de grao superior e grao medio de oito novos títulos de técnico e técnico superior de formación profesional.

1. O Consello Escolar de Galicia recoméndalle á Administración educativa que no preámbulo dos proxectos de decreto faga referencia ao Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario, en tanto que afecta ás ensinanzas de formación profesional.
2. O Consello Escolar de Galicia propón que en todos os currículos se engada un novo obxectivo xeral co seguinte texto: **“Coñecer e valorar o seu entorno e as especificidades que se derivan do mesmo no desenvolvemento da súa profesión en Galicia”**.
3. Tamén propón que se engada un artigo sobre a rateo establecendo o número máximo de alumnos e alumnas por aula en 20.
4. Así mesmo propón que se inclúa en cada título un artigo indicando que módulos deben ser de obrigada impartición en galego para que se cumpra a lexislación vixente.
5. Para o punto 4 do artigo 4º de todos os decretos, propónse a supresión da verba **“Non”**, quedando o punto da seguinte forma: **“4. Cómpre que os espazos formativos identificados se diferencien mediante pechamentos”**.



6. O Consello Escolar recomenda a revisión do actual mapa de formación profesional de Galicia para garantir unha oferta adecuada á demanda.
7. Así mesmo, insta á Administración educativa para que adopten as medidas adecuadas para adaptar os centros e equipamentos á posta en marcha dos títulos de formación profesional que emanan da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.
8. O Consello Escolar de Galicia recomenda á Administración educativa que se introduzan nos currículos dos ciclos formativos, se fora preciso, módulos propios para reforzar contidos no relacionado co coñecemento do entorno e sistema produtivo galego e adaptar ao mesmo o desenvolvemento da súa profesión.
9. Así mesmo, recoméndalle que se adopten medidas para dotar de competencia lingüística en galego a aquel alumnado que non cursou os estudos previos en Galicia e non dispón desta competencia.
10. Tamén recomenda á Administración educativa que potencie a formación permanente do profesorado que imparte docencia nos títulos de formación profesional, así como a formación en TIC e linguas estranxeiras.
11. O Consello Escolar de Galicia propón que se substitúa en todos os proxectos de decreto polos que se establecen os currículos de ciclos formativos de grao superior, o punto 2 do artigo 19.- Módulo de proxecto, polo seguinte:

“Unha parte do módulo desenvolverase con carácter previo e outra coincidindo coa realización do módulo profesional de formación en centros de traballo, e avaliarase unha vez cursado este co obxecto de posibilitar a incorporación das competencias adquiridas nel”.
12. O Consello Escolar de Galicia recomenda á Administración que se fomenta a división dos módulos en unidades de menor duración para facilitar a adquisición e acreditación de competencias profesionais. Débese aclarar tamén nos decretos cales son os efectos desa subdivisión en canto ás cualificación parciais, niveis de competencia,...
13. Para todos os decretos propónse a inclusión dunha disposición transitoria segunda co seguinte texto: **“A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria contemplará medidas de apoio ao profesorado, especialmente na formación permanente e na investigación e innovación nesta etapa educativa, para contribuír ao mellor desenvolvemento e aplicación destes novos currículos”.**

14. O Consello Escolar de Galicia recomenda que se aborden as modificacións legislativas precisas para posibilitar que o profesorado das especialidades do corpo de PES na que se esixe para o acceso ao corpo formación específica nese campo poida impartir o módulo de empresa e iniciativa emprendedora.

O Secretario

José Alejo Losada Aldrey

V. e pr.
O Vicepresidente

Fernando del Pozo Andrés

