

ANEXOS

1. CUESTIONARIOS POR SECTORES

1.1. ALUMNOS/AS

1.2. PROFESORES/AS

1.3. EQUIPOS DIRECTIVOS

1.4. PAIS/NAIS/TITORES LEGEIS

1.1. ALUMNOS/AS

CONSELLO ESCOLAR DE GALICIA/INSTITUTO DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

INFORME SOBRE A EDUCACIÓN PRIMARIA EN GALICIA

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS/AS

INSTRUCCIÓN:

Este traballo foi solicitado polo Consello Escolar de Galicia ó Instituto de Ciencias da Educación (ICE) da Universidade de Santiago de Compostela. Pretende coñecer a situación actual da educación primaria na nosa comunidade autónoma.

Interésanos saber a opinión dos alumnos e das alumnas. As túas respostas serán de grande axuda.

Este cuestionario é anónimo. Nin o teu nome nin o do centro escolar figurarán en ningunha parte. Pregámosche que contestes con sinceridade. Por favor, non deixes preguntas sen contestar. Para contestar escribe a resposta que proceda ou pon unha aspa (X) no cadro correspondente á opción que elixas. Se te equivocas tacha a aspa e pon outra no cadro que elixas de novo.

Por exemplo:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
14.- ¿Tes espazo, para traballar en grupo, na aula?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O alumno ou alumna que contesta a esta pregunta opina que na aula hai bastante espazo para traballar en grupo.

MOITAS GRACIAS POLA TÚA COLABORACIÓN

CUESTIONARIO ALUMNOS/AS

1.- A Coruña Lugo Ourense Pontevedra

2. Localidade: _____

3.- Sexo: Home Muller

4.- Idade: 6 - 7 8 - 9 10 - 11 12 - 13

5.- Curso: 1º 2º 3º 4º 5º 6º

6.- Sinala a profesión dos teus pais:

	Pai	Nai
Agricultor/a, gandeiro/a, pescador/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresarios/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administrativos/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empregados en empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Labores do fogar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funcionarios e contratados da Administración pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Traballadores/as autónomos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesionais liberais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.- Numero de irmáns/ás (excluído tí):

0 1 2 3 4 ou máis

8.- Lugar que ocupas entre eles/as:

Maior Mediano Pequeno

9.- No teu centro tedes xornada:

Partida Continuada

10.- Qué idioma empregas normalmente na túa casa:

Galego Castelán Outro

11.- Idioma que falas, de forma máis habitual, na túa escola con:

	GALEGO	CASTELÁN
Compañeiros/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesores/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outras persoas do centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.- Cómo son as relacións que mantés dentro e fóra da clase:

	Moi malas	Malas	Normais	Boas	Moi boas
Cos teus profesores/as					
Cos compañeiros/as da clase					
Con outros compañeiros/as do colexio					
Con outros profesores/as do colexio					
Con outras persoas do centro					
Co teu profesor/a titor/a					

13.- Nas clases facedes:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Traballo individualizado					
Traballo en equipo					
Só explicacións do profesor/a					
Debates na clase					
Pequenas investigacións					
Outros (especificar)					

14.- Nas clases utilizades materiais coma os seguintes:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Medios audiovisuais					
Equipos informáticos					
Materiais manipulativos					
Instrumentos musicais					
Calculadora					
Materiais deportivos					
Libros de texto.					
Caderno do alumno/a					
Outros (especificar):					

15. Indica o grao de uso das seguintes dependencias do centro:

	Non hai	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Ximnasio						
Aula de Música						
Aula de Plástica						
Aula de Idiomas						
Aula de Informática						
Aula de Psicomotricidade						
Sala de Usos Múltiples						
Laboratorio						
Biblioteca						
Outras (especificar)						

A EDUCACIÓN PRIMARIA NA COMUNNIDADE AUTÓNOMA GALEGA

16.- Os teus profesores/as cando te avalian teñen en conta:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Probas escritas					
Probas orais					
Preguntas na clase					
Análise de tarefas dos alumnos/as					
Escalas de observación					
Entrevistas					
Outros (especificar)					

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
17.- Cantidade de espazo do que dispós na túa casa para estudar					
18.- ¿Dispós de material de consulta na túa casa (dicionarios, enciclopedias, etc.) para realizar as actividades escolares?					
19.- Informáronte os profesores sobre os teus dereitos e deberes como estudante?					
20.- Coñeces o Regulamento de Réxime Interior do teu centro					
21.- O profesor/a informate dos obxectivos que tes que acadar.					
22.- Na túa clase discútese o interese dos temas para tratar.					
23.- Tes liberdade na clase para facer as tarefas con orixinalidade.					
24.- Na túa clase trabállase de acordo con plan coñecido por todos/as.					
25.- Na túa clase tes oportunidade de expoñer as túas ideas e opinións.					
26.- O traballo escolar, ¿permíteche disfrutar de tempo libre para as túas afeccións?					

27.- Axúdanche a facer as tarefas escolares:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Pais					
Amigos/as					
Irmáns					
Profesores particulares					
Outros (especificar)					

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
28.- Os profesores/as revisan as tarefas que che encargan para a casa					
29.- Tes información das actividades extraescolares que se levan a cabo no teu centro.					

30.- Participas nas actividades extraescolares do teu centro.					
---	--	--	--	--	--

31.- Estás satisfeito co funcionamento dos seguintes servizos do centro:	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Comedor					
Transporte					

32.- Realizas algunha/s destas actividades fóra da escola:

- Idiomas
 Música
 Xogos
 Deportes
 Pintura, teatro, etc.
 Outras(especificar) _____

33. Indica os tres aspectos do teu centro que funcionan mellor:

34. Indica os tres aspectos do teu centro que funcionan peor:

Gracias pola túa colaboración.

1.2. PROFESORES/AS

CONSELLO ESCOLAR DE GALICIA/INSTITUTO DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

INFORME SOBRE A EDUCACIÓN PRIMARIA EN GALICIA

CUESTIONARIO PARA PROFESORES/AS

INSTRUCCIÓN:

Este estudio foi solicitado polo Consello Escolar de Galicia ó Instituto de Ciencias da Educación (ICE) da Universidade de Santiago de Compostela. Pretende coñecer a situación actual da educación primaria na nosa comunidade autónoma.

Interésanos saber a súa opinión, polo que lle solicitamos respostas persoais que se axusten, segundo o seu criterio, á realidade.

Para contestar escriba a resposta que proceda ou cruce cunha aspa (X) o recadro que elixa, se quere cambiar a resposta, tache o recadro sinalado e cruce o recadro correspondente.

Este cuestionario é anónimo.

MOITAS GRACIAS POLA SÚA COLABORACIÓN

CUESTIONARIO PROFESORES/AS

- 1.- A Coruña Lugo Ourense Pontevedra
- 2.- Localidade: _____
- 3.- Colexio de Educación Infantil e Primaria Colexio de Primaria
 Centro Integrado Colexio Rural Agrupado
- 4.- Público Privado Privado concertado
- 5.- N° unidades escolares: _____
- 6.- Tipo de xornada: Partida Continuada
- 7.- Sexo: Home Muller
- 8.- Idade: 21-30 31-40 41-50 51-60 61 ou máis
- 9.- Titulación:
- Mestre/a
 Diplomado/a universitario/a
 Licenciado/a, enxeñeiro/a ou arquitecto/a
 Doutor/a
 Outra (especificar) _____
- 10.- Especialidade/s (especificar): _____
- 11.- Situación administrativa ou laboral:
- Funcionario/a con destino definitivo
 Funcionario/a con destino provisional
 Funcionario en prácticas
 Interino/a
 Contratado/a laboral fixo
 Contratado/a laboral temporal
 Outra (especificar) _____
- 12.- Anos de experiencia docente que ten:
- 5 ou menos 6 - 10 11 - 15 16 - 20 Máis de 20
- 13.- Ciclo/s de educación primaria nos que imparte docencia:
- 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo
- 14.- Posto de traballo ó que está adscrito:
- Primaria Educación Física Pedagogía Terapéutica
 Idiomas Educación Musical Audición e Linguaxe
 Outra (especificar) _____

15.- Idioma que emprega nas clases:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
GALEGO					
CASTELÁN					

16.- Colaboración dos órganos de goberno do centro no desenvolvemento das súas funcións de mestre/a:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Dirección					
Xefatura de Estudos					
Secretaría					
Consello Escolar					
Claustro					

17.- Colaboración dos órganos de coordinación docente no desenvolvemento das súas funcións de mestre/a:

	Non hai	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Equipo de Ciclo						
Comisión de Coordinación Pedagóxica						
Equipo de Normalización Lingüística						
Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares						
Mestres/as titores/as						
Departamento de Orientación						

18.- Colaboración dos seguintes servizos externos no desenvolvemento das súas funcións de mestre/a:

	Non hai	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Centros de Recursos						
CEFOCOPS						
Equipo de Orientación Específico						
Departamento Municipal de Educación						

19.- Funcionamento dos seguintes servizos:

	Non hai	Moi mal	Mal	Regular	Ben	Moi ben
Transporte						
Comedor						

20.- Grao de uso das seguintes dependencias no seu centro:

	Non hai	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Ximnasio						
Aula de Música						
Aula de Plástica						
Aula de Idiomas						
Aula de Informática						
Aula de Psicomotricidade						
Sala de Usos Múltiples						
Laboratorio						
Biblioteca						
Outras (especificar)						

A EDUCACIÓN PRIMARIA NA COMUNNIDADE AUTÓNOMA GALEGA

21.- Utilización de materiais didácticos:

	Non hai	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Medios Audiovisuais						
Equipos Informáticos						
Materiais Manipulativos						
Instrumentos Musicais						
Calculadora						
Materiais Deportivos						
Libros de Texto						
Caderno do alumno/a						
Outros (especificar)						

22.- Frecuencia de emprego dos seguintes documentos:

	Nada	Pouca	Algo	Bastante	Moito
Decreto de Currículo de Educación Primaria					
Proxecto Educativo de Centro					
Proxecto Curricular de Etapa					
Plan de Acción Titorial					
Programación Xeral Anual do Centro					
Memoria Anual					
Programacións de Ciclo					
Programacións de Aula					
Guía Didáctica					
Outros (especificar)					

23.- Técnicas e instrumentos de avaliación que emprega:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Probas escritas					
Probas orais					
Preguntas na clase					
Análise de tarefas dos alumnos/as					
Entrevistas					
Escalas de observación					
Outros (especificar)					

24.- Emprega a avaliación coa finalidade de:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Valorar o proceso de ensinanza-aprendizaxe					
Informar ós alumnos/as					
Organizar actividades de recuperación					
Informar e implicar as familias					
Adeguar o currículo ó alumno/a					
Tomar decisións sobre a promoción dos/as alumnos/as					
Elaborar e mellorar o Proxecto Curricular de Etapa					
Valorar a práctica docente					
Outros (especificar)					

25.- Como referentes da avaliación emprega:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
O nivel medio do grupo					
O nivel inicial do que parte o alumno/a					
Os obxectivos establecidos					
Os criterios de avaliación e promoción do Proyecto Curricular de Etapa					
Outros (especificar)					

26.- Importancia dos seguintes procedementos na área/áreas que imparte:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Traballo individualizado					
Traballo en equipo					
Explicacións do profesor/a					
Debates na clase					
Pequenas investigacións					
Outros (especificar)					

27.- Frecuencia de traballo en equipo dos profesores/as para:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Planificar o Proyecto Curricular de Etapa					
Avaliar o Proyecto Curricular de Etapa					
Preparar materiais didácticos					
Avaliar os alumnos/as					
Tratar problemas de convivencia no centro					
Coordinar as actividades de orientación e tutoría					
Avaliar a programación xeral anual					
Outros (especificar)					

28.- Indique o número de alumnos/as con necesidades educativas especiais e cuántos deles/as contan con adaptacións curriculares na área/as que imparte:

Alumnos/as con necesidades educativas especiais 1 2 3 ou máis
 Adaptacións curriculares 1 2 3 ou máis

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
29.- En qué grao as actividades de formación dos CEFOCOPS responden as súas necesidades como mestre/a de Educación Primaria.					

30.- Indique tres ou catro factores que considera que contribúen ó bo funcionamento do centro:

31.- Así mesmo, indique as tres ou catro deficiencias máis importantes que, na súa opinión, dificultan a boa marcha do centro:

Gracias pola súa colaboración.

1.3. EQUIPOS DIRECTIVOS

CONSELLO ESCOLAR DE GALICIA/INSTITUTO DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

INFORME SOBRE A EDUCACIÓN PRIMARIA EN GALICIA

**CUESTIONARIO PARA EQUIPOS
DIRECTIVOS**

INSTRUCCIÓN:

Este estudio foi solicitado polo Consello Escolar de Galicia ó Instituto de Ciencias da Educación (ICE) da Universidade de Santiago de Compostela. Pretende coñecer a situación actual da educación primaria na nosa comunidade autónoma.

Interésanos saber a súa opinión, polo que lles solicitamos respostas persoais que se axusten, segundo o seu criterio, á realidade.

Para contestar escriban a resposta que proceda ou crucen cunha aspa (X) o recadro que elixan; se queren cambiar a resposta, tachen o recadro sinalado e crucen o recadro correspondente.

Este cuestionario é anónimo.

MOITAS GRACIAS POLA SÚA COLABORACIÓN

CUESTIONARIO EQUIPOS DIRECTIVOS

1.- A Coruña Lugo Ourense Pontevedra

2.- Localidade: _____

3.- Colexio de Educación Infantil e Primaria Colexio de Primaria
 Centro Integrado Colexio Rural Agrupado

4.- Público Privado Privado concertado

5.- N° Unidades escolares:

6.- N° alumnos/as:

7.- Tipo xornada: Partida Continuada

Director/a	Designado/a	Elivido/a	Anos na dirección												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ou máis			

9.- Idioma maioritariamente empregado no contorno:

Galego Castelán

10.- Servizos públicos cos que conta o barrio ou concello no que se asenta o centro e grao de uso:

	Non hai	Nada	Grao de uso polo centro			
			Pouco	Algo	Bastante	Moito
Parque						
Piscina						
Instalacións deportivas						
Biblioteca						
Outros (especificar)						

11.- ¿Existen convenios de colaboración entre o centro e outros organismos para realizar actividades extraescolares?:

	SI	NON
Empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casa de Cultura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outros (especificar)		

12.- Funcionamento dos órganos de coordinación docente:

	Non hai	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Equipo de Ciclo						
Comisión de Coordinación Pedagóxica						
Equipo de Normalización Lingüística						
Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares						
Mestres/as titores/as						
Departamento de Orientación						

13.- O centro conta con:

	SI	NON
Proxecto Educativo de Centro		
Proxecto Curricular de Etapa		
Regulamento de Réxime Interior		
Memoria Anual		

14.- No seu centro desenvólvense :

	SI	NON
Programacións Didácticas de Ciclo		
Plan de Acción Tutorial		
Programacións de Aula		

15.- Uso dos seguintes servizos:

	Non hai	Moi baixo	Baixo	Regular	Bo	Moi bo
Centros de Recursos						
CEFOCOPS						
Equipo de Orientación Específico						
Departamento Municipal de Educación						

16.- Funcionamento dos seguintes servizos:

	Non hai	Moi baixo	Baixo	Regular	Bo	Moi bo
Comedor						
Transporte						

17.- Grao de uso das seguintes dependencias:

	Non hai	Moi baixo	Baixo	Regular	Bo	Moi bo
Ximnasio						
Aula de Música						
Aula de Plástica						
Aula de Idiomas						
Aula de Informática						
Aula de Psicomotricidade						
Sala de Usos Múltiples						
Laboratorio						
Biblioteca						
Patio cuberto						
Outras (especificar)						

18.- Grao de dotación dos seguintes recursos no centro:

	Non hai	Moi baixo	Baixo	Regular	Bo	Moi bo
Medios Audiovisuais						
Equipos Informáticos						
Materiais Manipulativos						
Instrumentos Musicais						
Calculadora						
Materiais Deportivos						
Libros de Texto						
Outros (especificar)						

A EDUCACIÓN PRIMARIA NA COMUNNIDADE AUTÓNOMA GALEGA

19.- Foméntase a avaliación para:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Preparación de plans de estudio para alumnos/as concretos					
Preparación de informes para enviar ós pais/nais. Proporcionarlle ó profesorado do curso seguinte información referente ós/as alumnos/as					
Avaliación do funcionamento do centro					
Distribución dos alumnos/as por grupos segundo os progresos que van acadando					
Selección de alumnos/as para programas especiais					
Como base para a formación de grupos de traballo de alumnos/as nas clases					
Outros (especificar)					

20.- Realízanse as seguintes actividades dirixidas á comunidade escolar (alumnado, profesorado, pais, etc.):

	Nunca	Semanal	Mensual	Trimestral	Anual
Seminarios					
Conferencias					
Debates					
Intercambios con outros centros					
Actividades desenvoltas no contorno (concello, deputación, etc.)					
Intercambio con outros países					
Outros (especificar)					

21.- Frecuencia de traballo en equipo dos profesores/as para:

	Nunca	Pouca	Algunha	Bastante	Moita
Planificar o Proxecto Curricular de Etapa					
Avaliar o Proxecto Curricular de Etapa					
Preparar materiais didácticos					
Avaliar os/as alumnos/as					
Tratar problemas de convivencia no centro					
Coordinar as actividades de Orientación e Tutoría					
Avaliar a Programación Xeral Anual					
Outros (especificar)					

22.- Frecuencia das reunións dos órganos de coordinación docente:

	Semanal	Quincenal	Mensual	Trimestral	Anual
Equipos de Cíelo					
Comisión de Coordinación Pedagóxica					
Equipo de Normalización Lingüística					
Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares					
Departamento de Orientación					
Outros (especificar)					

23.- Existen, parte das legalmente establecidas, canles de participación dos pais e nais en:

	Si	Non
Planificación do currículo		
Planificación do centro		
Xestión económica		
Asuntos de persoal		
Organización escolar		
Outras (especificar)		

24.- Colaboración das familias nos seguintes aspectos:

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Proceso de ensinanza-aprendizaxe					
Actividades complementarias (excursións, biblioteca do centro, festas, actividades musicais ou de teatro, etc.).					
Outras actividades de apoio (captación de fondos, mantemento do centro, etc.).					
Actividades extraescolares					

25.- Persoal que traballa actualmente no centro e adicación que ten:

	Homes		Mulleres	
	Total	Parcial	Total	Parcial
Director/a				
Outros cargos directivos				
Profesores/as xeneralistas de primaria				
Profesores/as especialistas (idioma, E. musical, E. física)				
Profesores de apoio (PT, AL)				
Profesionais non docentes de apoio educativo (pedagogos/as, psicólogos/as, bibliotecarios/as, etc.)				
Outro persoal non docente (administrativos/as, conserxes, coidadores/as, cocilleiros/as, etc.)				

26.- Proporción de alumnos/as que promocionan e non promocionan:

	% Promocionan	% Non promocionan
1º CICLO		
2º CICLO		
3º CICLO		

27.- Qué medidas adopta o centro ante a non promoción do alumnado.

28.- Se, no seu centro, se fan actividades de promoción dos contidos transversais, indique cales:

	SI	NON
Educación para a paz		
Promoción de hábitos de hixiene e alimentación correctos		
Educación para o consumo		
Educación sexual e para a igualdade entre sexos		
Prevenção de drogodependencias		
Educación cívica		
Outras (especificar)		

29.- Realización das seguintes actividades para o alumnado e grao de importancia que se lles concede no seu centro:

	Realización		Grao de importancia				
	SI	NON	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Revisións médicas periódicas							
Control de menús e alimentos do comedor escolar							
Saídas escolares							
Outras (especificar)							

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
30.- En qué medida participan os profesores/as do centro en actividades de formación continuada.					

31.- Indique tres ou catro factores que contribúen ó bo funcionamento do seu centro:

32.- Así mesmo, indique as tres ou catro deficiencias máis importantes que, na súa opinión, dificultan a boa marcha do centro:

Gracias pola súa colaboración.

1.4. PAIS/NAIS/TITORES LEGAIS

CONSELLO ESCOLAR DE GALICIA/INSTITUTO DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

INFORME SOBRE A EDUCACIÓN PRIMARIA EN GALICIA

**CUESTIONARIO PARA
PAIS/NAIS/TITORES LEGAIS**

INSTRUCCIÓN:

Este estudio foi solicitado polo Consello Escolar de Galicia ó Instituto de Ciencias da Educación (ICE) da Universidade de Santiago de Compostela. Pretende coñecer a situación actual da educación primaria na nosa comunidade autónoma.

Interésanos saber a súa opinión. As súas respostas serán de grande axuda.

Este cuestionario é anónimo. Pregámoslle conteste con sinceridade. Por favor, procure non deixar preguntas sen contestar.

Para contestar escriba a resposta que proceda ou poña unha aspa (X) no cadro correspondente á opción que elixa.

Se se equivoca tache a aspa e poña outra no cadro que elixa de novo.

MOITAS GRACIAS POLA SÚA COLABORACIÓN

CUESTIONARIO PAIS/ NAIS/ TITORES LEGAIS

1.- A Coruña Lugo Ourense Pontevedra

2.- Nome do centro: _____

3. Localidade: _____

4.- Colexio de Educación Infantil e Primaria Colexio Primaria
 Centro Integrado Colexio Rural Agrupado

5.- Público Privado Privado concertado

6. Sexo: Home Muller

7.- Idade: 21-30 31-40 41-50 51-60 61- Máis

8.- Nivel de estudos:

	Pai	Nai
Sen estudos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secundarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.- Profesión:

	Pai	Nai
Agricultor/a, gandeiro/a, pescador/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresarios/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administrativos/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empregados en empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Labores do fogar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funcionarios e contratados da Administración pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Traballadores/as autónomos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesionais liberais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.- Situación laboral actual:

	Pai	Nai
Activo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parado/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Xubilado/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.- Número de fillos/as:

1 2 3 4 ou máis

12.- N° de fillos/as cursando educación primaria:

1 2 3 4 ou máis

13.- Curso/s de primaria que estudia/n o seu fillo/a ou fillos/as:

1 2 3 4 5 6

14.- Idioma maioritariamente empregado na casa:

Galego Castelán Outro

15.- O seu fillo/a goza dunha axuda para:

Libros
Comedor
Transporte
Outros (especificar) _____

16.- Pertence vostede ó consello escolar do centro:

Si Non

17.- Pertence vostede á algunha/s asociación/s de pais:

Si Non

18.- Se vostede é membro dalgunha/as APA acode ás reunións:

1. Moi pouco ou nada.
2. Algunhas veces.
3. Practicamente sempre

19.- Distancia da súa casa ó colexio:

1. Menos 1 quilómetro.
2. Entre 1 e 2 quilómetros.
3. Entre 3 e 4 quilómetros.
4. Máis de 4 quilómetros.

20.- Existe transporte escolar no centro no que estudia/n educación primaria seu fillo/a ou fillos/as:

Si Non

21.- Seu fillo/a ou fillos/as desprázanse normalmente á escola en:

Transporte escolar
Coche particular
A pé
Outros medios (especificar) _____

22.- Existe comedor escolar no centro no que estudian educación primaria seus fillos/as:

Si Non

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
23.- Participa nas reunións convocadas polo centro.					
24.- Son consideradas as ideas e suxestións que vostede expón cando acode ás reunións do centro en relación á educación do seu fillo/a ou fillos/as.					
25.- Opina que son suficientes os recursos (libros, material informático, etc.) cos que conta o centro.					
26.- Os espazos (aulas, ximnasio, etc.) dos que dispón o centro son axeitados para a educación dos alumnos/as.					

A EDUCACIÓN PRIMARIA NA COMUNNIDADE AUTÓNOMA GALEGA

	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
27.- Considera que os criterios que emprega o centro para establecer a promoción do alumnado de primaria son axeitados.					
28.- Polo que vostede sabe, as actividades de recuperación que realiza o centro para o alumnado de primaria que non promociona son axeitadas.					
29.- Acode vostede ás convocatorias de reunión que lle fai o profesor/a tutor/a de seu fillo/a ou seus fillos/as.					
30.- Seu fillo/a dispón dun espazo axeitado para facer as tarefas escolares na casa.					
31.- Seu fillo/a dispón, na casa, de material de consulta (diccionarios, enciclopedias, etc.) para realizar as actividades escolares.					
32.- Recibe vostede con regularidade información do centro ó que vai seu fillo/a.					

33.- Considérase informado do que pasa no centro a través de:

- Dirección
- Asociación Pais
- Profesor/a tutor/a
- Fillo/s, filla/s
- Consellería de Educación
- Prensa (radio, TV, xornais)
- Asistencia a charlas
- Outras fontes

34.- Indique se se realizan algunhas das seguintes actividades no centro no que estudian seus fillos/as. Sinala, así mesmo, o grao de importancia que vostede lles concede:

	Realización		Grao de importancia				
	Si	Non	Nada	Pouco	Algo	Bastante	Moito
Promoción de hábitos de hixiene							
Revisións médicas periódicas							
Control de menús e alimentos							
Educación para o consumo							
Educación sexual							
Saídas escolares							
Outras (especificar)							

35. Indique os tres aspectos do centro que considera que funcionan mellor:

36. Indique os tres aspectos do centro que considera que funcionan peor:

Gracias pola súa colaboración.

2. CENTROS DA MOSTRA

2.1. LOCALIZACIÓN E TITULARIDADE

2.2. ZONA EDUCATIVA

2.3. NÚMERO DE UNIDADES

2.4. TIPO DE XORNADA

2.1. LOCALIZACIÓN E TITULARIDADE

A CORUÑA		
CONCELLO/LOCALIDADE	CENTRO	TITULARIDADE
▪ Valdoviño	▪ CPI Atios	▪ Público
▪ Santiago	▪ CPI Boqueixón	▪ Público
▪ Santiago	▪ CPI Val do Dubra	▪ Público
▪ Arteixo	▪ CEP Galán	▪ Público
▪ Cedeira	▪ CEP O Areal	▪ Público
▪ A Coruña	▪ CEIP María Barbeito	▪ Público
▪ A Coruña	▪ CEIP Francisco Javier	▪ Público
▪ A Coruña	▪ CEIP Salgado Torres	▪ Público
▪ Santiago	▪ CEIP A Enfesta	▪ Público
▪ Santiago	▪ CEIP Quiroga Palacios	▪ Público
▪ Santiago	▪ CEIP Fontiñas	▪ Público
▪ Santiago	▪ CEIP Raíña Fabiola	▪ Público
▪ Ferrol	▪ CEIP Ibáñez Martín	▪ Público
▪ Ferrol	▪ CEIP San Xoán de Filgueira	▪ Público
▪ Narón	▪ CEIP A Solana	▪ Público
▪ Vimianzo	▪ CEIP San Vicente	▪ Público
▪ Moeche	▪ CEIP San Ramón	▪ Público
▪ Carballo	▪ CEIP Fogar	▪ Público
▪ Outes	▪ CEIP Serra de Outes	▪ Público
▪ Santa comba	▪ CEIP Pepe de San Baña	▪ Público
▪ Zas/Baio	▪ CEIP Labarta Pose	▪ Público
▪ As Pontes	▪ CEIP La Magdalena	▪ Público
▪ Betanzos	▪ CEIP Vales Millamarín	▪ Público
▪ Ames	▪ CEIP Bispo Guerra Campos	▪ Público
▪ Laracha	▪ CEIP Ramón Otero Pedrayo	▪ Público
▪ Negreira	▪ CEIP Negreira	▪ Público
▪ Brión	▪ CEIP Pedrouzos Brión	▪ Público
▪ Rianxo	▪ CEIP A. Rodríguez Castelao	▪ Público
▪ Ribeira	▪ CEIP Palmeira	▪ Público
▪ Camariñas	▪ CEIP Ponte do Porto	▪ Público
▪ Malpica	▪ CEIP Milladoiro	▪ Público
▪ Fisterra	▪ CEIP Mar de Fóra	▪ Público
▪ Cariño	▪ CEIP M. Fraga Iribarne	▪ Público
▪ Ponteceso	▪ CEIP Eduardo Pondal	▪ Público
▪ Muros	▪ CEIP CEIP Ricardo Tobío	▪ Público
▪ Noia	▪ CEIP Felipe de Castro	▪ Público
▪ Boiro	▪ CEIP Francisco Franco	▪ Público
▪ Mugardos	▪ CEIP Unión Mugardesa	▪ Público
▪ Ribeira	▪ Galaxia	▪ Privado Concertado
▪ Ferrol	▪ Sta Xoana de Lestonnac	▪ Privado Concertado
▪ Narón	▪ Santiago Apostol	▪ Privado Concertado
▪ A Coruña	▪ Cid	▪ Privado Concertado
▪ A Coruña	▪ Liceo La Paz	▪ Privado Concertado
▪ Pontedeume	▪ Luís Vives	▪ Privado Concertado
▪ Fene	▪ Jorge Juan	▪ Privado Concertado
▪ As Pontes	▪ Nebrija	▪ Privado Concertado
▪ Arzúa	▪ Nº Señora del Rosario	▪ Privado Concertado
▪ Santiago	▪ Divino Maestro	▪ Privado Concertado
▪ Santiago	▪ Peleteiro	▪ Privado
▪ Betanzos	▪ Nº Señora del Carmen	▪ Privado Concertado

A EDUCACIÓN PRIMARIA NA COMUNNIDADE AUTÓNOMA GALEGA

LUGO		
Concello/Localidade	Centro	Titularidade
▪ Lugo	▪ CEIP Casás	▪ Público
▪ Lugo	▪ CEIP Quiroga Palacios	▪ Público
▪ Lugo	▪ CEIP Paradai	▪ Público
▪ Lugo	▪ CEIP As Mercedes	▪ Público
▪ O Vicedo	▪ CEIP O Vicedo	▪ Público
▪ Riotorto	▪ CEIP Riotorto	▪ Público
▪ Lanzós/Vilalba	▪ CEIP Monseivane	▪ Público
▪ O Incio	▪ CEIP Ricardo Gasset	▪ Público
▪ Foz	▪ CEIP O Cantel	▪ Público
▪ Viveiro/Celeiro	▪ CEIP Pedrosa Latas	▪ Público
▪ Vilalba	▪ CEIP Insua Bermúdez	▪ Público
▪ Monforte	▪ CEIP de Monforte	▪ Público
▪ Navia	▪ CIP Daniel Monje	▪ Público
▪ Guntín	▪ CIP de Guntín	▪ Público
▪ Monforte	▪ Ferroviario	▪ Privado Concertado
▪ Lugo	▪ A Milagrosa	▪ Privado Concertado

OURENSE		
CONCELLO /LOCALIDADE	CENTRO	TITULARIDADE
▪ Allariz	▪ CEIP Padre Feijoo	▪ Público
▪ Baltar	▪ CEIP de Baltar	▪ Público
▪ A Rúa	▪ CEIP Manuel Respino	▪ Público
▪ Boborás/Xuvencos	▪ CEIP Nosa Sra. de Xuvencos	▪ Público
▪ Manzaneda	▪ CEIP de Manzaneda	▪ Público
▪ A Mezquita	▪ CEIP Augusto Assia	▪ Público
▪ Muiños	▪ CEIP Valle Inclán	▪ Público
▪ Ourense	▪ CEIP de Prácticas da E.U. de F.P	▪ Público
▪ Ourense	▪ CEIP Manuel Sueiro	▪ Público
▪ Ourense	▪ CEIP Virxe de Covadonga	▪ Público
▪ Rivadavia	▪ CPI Tomás de Lemos	▪ Público
▪ Ourense	▪ San José	▪ Privado Concertado
▪ Ourense	▪ San Pío X	▪ Privado Concertado
▪ Verín	▪ María Inmaculada	▪ Privado Concertado

PONTEVEDRA		
Concello/Localidade	Centro	Titularidade
▪ Baiona/Belesar	▪ CEIP de Belesar	▪ Público
▪ Barro/Perdecanaí	▪ CEIP Amor Ruibal	▪ Público
▪ Bueu/Cela	▪ CEIP de Torre-Cela	▪ Público
▪ Cerdedo	▪ CEIP San Xoán Bautista	▪ Público
▪ Cotobade/Tenorio	▪ CEIP de Tenorio	▪ Público
▪ A Estrada	▪ CEIP de Figueroa	▪ Público
▪ A Estrada	▪ CPP Ntra. Sra. de Lourdes	▪ Privado Concertado
▪ Caldas de Reis	▪ CPP San Fermín	▪ Privado Concertado
▪ Vilagarcía de Arousa	▪ CPP San Francisco	▪ Privado Concertado
▪ O Grove	▪ CEIP Rosalía de Castro	▪ Público
▪ Lalín	▪ CEIP Manuel Rivero	▪ Público
▪ Poio	▪ CEP de Chancelas	▪ Público
▪ Pontevedra	▪ CEIP Frøebel	▪ Público
▪ Pontevedra	▪ CEIP Praza de Barcelos	▪ Público
▪ Pontevedra	▪ CPP Los Sauces	▪ Privado
▪ Pontevedra	▪ CPP Sagrado Corazón de Jesús	▪ Privado Concertado
▪ Cangas/Aldán, Campos	▪ Sagrada Familia	▪ Privado Concertado
▪ Redondela	▪ CEIP Sto. Paio de Abaixo	▪ Público
▪ Vigo/Coruxo	▪ CEIP A Paz	▪ Público
▪ Vigo	▪ CEIP García Barbón	▪ Público
▪ Vigo	▪ CPI Emilio Ferreiro	▪ Público
▪ Vigo/Cabral	▪ CPP Marcote	▪ Privado
▪ Vigo/Carballal	▪ CPP Martín Codax	▪ Privado Concertado
▪ Vigo	▪ CPP Compañía de María	▪ Privado Concertado
▪ Vila de Cruces/Merza	▪ CEIP de Cerdeiriñas	▪ Público
▪ Cuntis	▪ CPI Aurelio Marcelino Rey García	▪ Público
▪ Silleda	▪ CPP María Inmaculada	▪ Privado Concertado
▪ Vilaboa	▪ CEIP Toural	▪ Público
▪ A Guarda	▪ CPP San José	▪ Privado Concertado

2.2. ZONA EDUCATIVA

A CORUÑA	
ZONA EDUCATIVA	CENTRO
<i>NARÓN</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VALDOVIÑO: CPI ATIOS ▪ NARÓN: CEIP A SOLANA ▪ MOECHE: CEIP SAN RAMÓN ▪ NARÓN: SANTIAGO APOSTOL (PRIVADO)
<i>SANTIAGO COMPOSTELA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CPI BOQUEIXÓN ▪ CPI VAL DO DUBRA ▪ CEIP A ENFESTA ▪ CEIP QUIROGA PALACIOS ▪ CEIP FONTIÑAS ▪ CEIP RAÍÑA FABIOLA ▪ DIVINO MAESTRO (PRIVADO) ▪ PELETEIRO (PRIVADO) ▪ BRIÓN: CEIP PEDROUZOS BRIÓN
<i>ARTEIXO</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP GALÁN
<i>CEDEIRA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEP O AREAL
<i>A CORUÑA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP MARÍA BARBEITO ▪ CEIP FRANCISCO JAVIER ▪ CEIP SALGADO TORRES ▪ CID (PRIVADO) ▪ LICEO LA PAZ (PRIVADO)
<i>FERROL</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP IBÁNEZ MARTÍN ▪ CEIP SAN XOÁN DE FILGUEIRA ▪ SANTA XOANNA DE LESTONNAC (PRIVADO)
<i>VIMIANZO</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP SAN VICENTE ▪ CAMARIÑAS: CEIP PONTE DO PORTO
<i>CARBALLO</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CARBALLO: CEIP FOGAR ▪ MALPICA DE BERGANTIÑOS: CEIP MILLADOIRO
<i>NOIA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NOIA: CEIP FELIPE DE CASTRO ▪ OUTES: CEIP SERRA DE OUTES
<i>SANTA COMBA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP PEPE DE SAN BAÑA
<i>ZAS</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ZAS/BAIO: CEIP LABARTA POSE
<i>AS PONTES</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP A MAGDALENA ▪ NEBRIJA (PRIVADO)
<i>BETANZOS</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP VALES VILLAMARÍN ▪ Nª SRA. DEL CARMEN (PRIVADO)
<i>AMES</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP BISPO GUERRA CAMPOS
<i>LARACHA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP RAMÓN OTERO PEDRAYO
<i>NEGREIRA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP NEGREIRA
<i>RIANXO</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP A. RODRÍGUEZ CASTELAO
<i>RIBEIRA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP PALMEIRA ▪ GALAXIA (PRIVADO)
<i>MUGARDOS</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP UNIÓN MUGARDESA
<i>MUROS</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP RICARDO TOBIO
<i>FENE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ JORGE JUAN (PRIVADO)
<i>PONTECESO</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP EDUARDO PONDAL
<i>CARIÑO</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP M. FRAGA IRIBARNE
<i>PONTEDEUME</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LUIS VIVES (PRIVADO)
<i>BOIRO</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP FRANCISCO FRANCO
<i>ARZÚA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NUESTRA SRA. DEL ROSARIO (PRIVADO)
<i>CEE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FISTERRA: CEIP MAR DE FÓRA

A EDUCACIÓN PRIMARIA NA COMUNNIDADE AUTÓNOMA GALEGA

LUGO	
ZONA EDUCATIVA	CENTRO
LUGO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GUNTÍN: CPI DE GUNTÍN ▪ CEIP CASÁS ▪ CEIP QUIROGA BALESTEROS ▪ CEIP PARADAI ▪ CEIP AS MERCEDES ▪ A MILAGROSA (PRIVADO)
VIVEIRO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O VICEDO: CEIP O VICEDO ▪ VIVEIRO/CELEIRO: CEIP PEDROSA LATAS
A PONTENOVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RIORTORTO: CEIP RIORTORTO
VILALBA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP MONSEIVANE ▪ CEIP INSUA BERMÚDEZ
SARRIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O INCIO: CEIP RICARDO GASSET
FOZ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP O CANTEL
MONFORTE DE LEMOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP DE MONFORTE DE LEMOS ▪ FERROVIARIO (PRIVADO)
BECERREÁ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NAVIA DE SUARNA: CPI DANIEL MONJE

OURENSE	
ZONA EDUCATIVA	CENTRO
ALLARIZ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP PADRE FEIJOO
ARÚA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP MANUEL RESPINO
XINZO DE LIMIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BALTAR: CEIP BALTAR
O CARBALLIÑO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BOBORÁS/XUVENCOS: CEIP NOSA SRA. DE XUVENCOS
A POBRA DE TRIVES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MANZANEDA: CEIP MANZANEDA
VIANA DO BOLO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A MEZQUITA: CEIP AUGUSTO ASSÍA
BANDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MUIÑOS: CEIP VALLE INCLÁN
OURENSE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP DE PRÁCTICAS DA E.U de F.P ▪ CEIP MANUEL SUEIRO ▪ CEIP VIRXE DE COBADONGA ▪ SAN XOSÉ (PRIVADO) ▪ SAN PIO X (PRIVADO)
RIBADAVIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CPI TOMÁS DE LEMOS
VERÍN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MARÍA INMACULADA (PRIVADO)

PONTEVEDRA	
ZONA EDUCATIVA	CENTRO
BAIONA	▪ BAIONA/BELESAR: CEIP DE BELESAR
PONTEVEDRA	▪ COTOBADE/TENORIO: CEIP DE TENORIO ▪ BARRO/PERDECANAI: CEIP AMOR RUIBAL ▪ CEIP FRÖEBEL ▪ CEIP PRAZA DE BARCELOS ▪ CPP LOS SAUCES (PRIVADO) ▪ CPP SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS (PRIVADO) ▪ VILABOA: CPI TOURAL
BUEU	▪ BUEU/CELA: CEIP DA TORRE-CELA
FORCAREI	▪ CERDEDO: CEIP SAN XOÁN BAUTISTA
A ESTRADA	▪ CEIP DE FIGUEROA ▪ CEIP NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
CALDAS DE REIS	▪ CPP SAN FERMÍN ▪ CUNTIS: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCIA
VILAGARCÍA DE AROUSA	▪ CPP SAN FRANCISCO
O GROVE	▪ CEIP ROSALÍA DE CASTRO
LALÍN	▪ CEIP MANUEL RIVERO
POIO	▪ CEIP DE CHANCELAS
REDONDELA	▪ CEIP SANTO PAIO DE ABAIXO
VIGO	▪ VIGO/CORUXO: CEIP A PAZ ▪ CEIP GARCÍA BARBÓN ▪ CPI EMILIO FERREIRO ▪ VIGO/CABRAL: CPP MARCOTE (PRIVADO) ▪ VIGO/CARBALLAL: CPP MARTÍN CODAX (PRIVADO) ▪ CPP COMPAÑÍA DE MARÍA (PRIVADO)
VILA DE CRUCES	▪ VILA DE CRUCES/MERZA: CEIP DE CERDEIRIÑAS
SILLEDA	▪ CPP MARÍA INMACULADA
A GUARDA	▪ CPP SAN JOSÉ (PRIVADO)
CANGAS	▪ CANGAS/ALDÁN, CAMPOS: SAGRADA FAMILIA (PRIVADO)

2.3. NÚMERO DE UNIDADES

A CORUÑA		
CONCELLO/LOCALIDADE	CENTRO	Nº DE UNIDADES
▪ Valdoviño	▪ CPI Atios	▪ 15
▪ Santiago	▪ CPI Boqueixón	▪ 14
▪ Santiago	▪ CPI Val do Dubra	▪ 12
▪ Arteixo	▪ CEP Galán	▪ 18
▪ Cedeira	▪ CEP O Areal	▪ 6
▪ A Coruña	▪ CEIP María Barbeito	▪ 27
▪ A Coruña	▪ CEIP Francisco Javier	▪ 21
▪ A Coruña	▪ CEIP Salgado Torres	▪ 15
▪ Santiago	▪ CEIP A Enfesta	▪ 9
▪ Santiago	▪ CEIP Quiroga Palacios	▪ 11
▪ Santiago	▪ CEIP Fontiñas	▪ 11
▪ Santiago	▪ CEIP Raíña Fabiola	▪ 11
▪ Ferrol	▪ CEIP Ibáñez Martín	▪ 18
▪ Ferrol	▪ CEIP San Xoán de Filgueira	▪ 18
▪ Narón	▪ CEIP A Solana	▪ 20
▪ Vimianzo	▪ CEIP San Vicente	▪ 18
▪ Moeche	▪ CEIP San Ramón	▪ 8
▪ Carballo	▪ CEIP Fogar	▪ 29
▪ Outes	▪ CEIP Serra de Outes	▪ 17
▪ Santa comba	▪ CEIP Pepe de San Baña	▪ 7
▪ Zas/Baio	▪ CEIP Labarta Pose	▪ 13
▪ As Pontes	▪ CEIP La Magdalena	▪ 11
▪ Betanzos	▪ CEIP Vales Millamarín	▪ 43
▪ Ames	▪ CEIP Bispo Guerra Campos	▪ 23
▪ Laracha	▪ CEIP Ramón Otero Pedrayo	▪ 25
▪ Negreira	▪ CEIP Negreira	▪ 23
▪ Brión	▪ CEIP Pedrouzos Brión	▪ 15
▪ Rianxo	▪ CEIP A. Rodríguez Castelao	▪ 23
▪ Ribeira	▪ CEIP Palmeira	▪ 15
▪ Camariñas	▪ CEIP Ponte do Porto	▪ 15
▪ Malpica	▪ CEIP Milladoiro	▪ 19
▪ Fisterra	▪ CEIP Mar de Fóra	▪ 12
▪ Cariño	▪ CEIP M. Fraga Iribarne	▪ 18
▪ Ponteceso	▪ CEIP Eduardo Pondal	▪ 15
▪ Muros	▪ CEIP CEIP Ricardo Tobío	▪ 15
▪ Noia	▪ CEIP Felipe de Castro	▪ 17
▪ Boiro	▪ CEIP Francisco Franco	▪ 15
▪ Mugarδος	▪ CEIP Unión Mugardesa	▪ 10
▪ Ribeira	▪ Galaxia	▪ 17
▪ Ferrol	▪ Sta Xoana de Lestonnac	▪ 17
▪ Narón	▪ Santiago Apostol	▪ 16
▪ A Coruña	▪ Cid	▪ 8
▪ A Coruña	▪ Liceo La Paz	▪ 42
▪ Pontedeume	▪ Luís Vives	▪ 8
▪ Fene	▪ Jorge Juan	▪ 15
▪ As Pontes	▪ Nebrija	▪ 7
▪ Arzúa	▪ Nª Señora del Rosario	▪ 8
▪ Santiago	▪ Divino Maestro	▪ 9
▪ Santiago	▪ Peleteiro	▪ 26
▪ Betanzos	▪ Nª Señora del Carmen	▪ 9

A EDUCACIÓN PRIMARIA NA COMUNNIDADE AUTÓNOMA GALEGA

LUGO		
Concello/Localidade	Centro	Nº de unidades
▪ Lugo	▪ CEIP Casás	▪ 21
▪ Lugo	▪ CEIP Quiroga Palacios	▪ 9
▪ Lugo	▪ CEIP Paradai	▪ 17
▪ Lugo	▪ CEIP As Mercedes	▪ 10
▪ O Vicedo	▪ CEIP O Vicedo	▪ 8
▪ Riotorto	▪ CEIP Riotorto	▪ 8
▪ Lanzós/Vilalba	▪ CEIP Monseivane	▪ 8
▪ O Incio	▪ CEIP Ricardo Gasset	▪ 7
▪ Foz	▪ CEIP O Cantel	▪ 11
▪ Viveiro/Celeiro	▪ CEIP Pedrosa Latas	▪ 12
▪ Vilalba	▪ CEIP Insua Bermúdez	▪ 14
▪ Monforte	▪ CEIP de Monforte	▪ 14
▪ Navia	▪ CIP Daniel Monje	▪ 8
▪ Guntín	▪ CIP de Guntín	▪ 8
▪ Monforte	▪ Ferroviario	▪ 9
▪ Lugo	▪ A Milagrosa	▪ 9

OURENSE		
CONCELLO /LOCALIDADE	CENTRO	Nº DE UNIDADES
▪ Allariz	▪ CEIP Padre Feijoo	▪ 17
▪ Baltar	▪ CEIP de Baltar	▪ 4
▪ A Rúa	▪ CEIP Manuel Respino	▪ 14
▪ Boborás/Xuvencos	▪ CEIP Nosa Sra. de Xuvencos	▪ 6
▪ Manzaneda	▪ CEIP de Manzaneda	▪ 6
▪ A Mezquita	▪ CEIP Augusto Assia	▪ 6
▪ Muíños	▪ CEIP Valle Inclán	▪ 4
▪ Ourense	▪ CEIP de Prácticas da E.U. de F.P	▪ 28
▪ Ourense	▪ CEIP Manuel Sueiro	▪ 8
▪ Ourense	▪ CEIP Virxe de Covadonga	▪ 18
▪ Rivadavia	▪ CPI Tomás de Lemos	▪ 18
▪ Ourense	▪ San José	▪ 16
▪ Ourense	▪ San Pío X	▪ 9
▪ Verín	▪ María Inmaculada	▪ 18

PONTEVEDRA		
Concello/Localidade	Centro	Nº de unidades
▪ Baiona/Belesar	▪ CEIP de Belesar	▪ 8
▪ Barro/Perdecanaí	▪ CEIP Amor Ruibal	▪ 15
▪ Bueu/Cela	▪ CEIP de Torre-Cela	▪ 8
▪ Cerdedo	▪ CEIP San Xoán Bautista	▪ 7
▪ Cotobade/Tenorio	▪ CEIP de Tenorio	▪ 8
▪ A Estrada	▪ CEIP de Figueroa	▪ 16
▪ A Estrada	▪ CPP Ntra. Sra. de Lourdes	▪ 9
▪ Caldas de Reis	▪ CPP San Fermín	▪ 9
▪ Vilagarcía de Arousa	▪ CPP San Francisco	▪ 8
▪ O Grove	▪ CEIP Rosalía de Castro	▪ 13
▪ Lalin	▪ CEIP Manuel Rivero	▪ 11
▪ Poio	▪ CEP de Chancelas	▪ 6
▪ Pontevedra	▪ CEIP Fröebel	▪ 11
▪ Pontevedra	▪ CEIP Praza de Barcelos	▪ 13
▪ Pontevedra	▪ CPP Los Sauces	▪ 7
▪ Pontevedra	▪ CPP Sagrado Corazón de Jesús	▪ 17
▪ Cangas/Aldán, Campos	▪ Sagrada Familia	▪ 9
▪ Redondela	▪ CEIP Sto. Paio de Abaixo	▪ 15
▪ Vigo/Coruxo	▪ CEIP A Paz	▪ 13
▪ Vigo	▪ CEIP García Barbón	▪ 17
▪ Vigo	▪ CPI Emilio Ferreiro	▪ 8
▪ Vigo/Cabral	▪ CPP Marcote	▪ 7
▪ Vigo/Carballal	▪ CPP Martín Codax	▪ 24
▪ Vigo	▪ CPP Compañía de María	▪ 22
▪ Vila de Cruces/Merza	▪ CEIP de Cerdeiriñas	▪ 9
▪ Cuntis	▪ CPI Aurelio Marcelino Rey García	▪ 17
▪ Silleda	▪ CPP María Inmaculada	▪ 9
▪ Vilaboa	▪ CEIP Tournal	▪ 10
▪ A Guarda	▪ CPP San José	▪ 9

2.4. TIPO DE XORNADA

A CORUÑA		
CONCELLO/LOCALIDADE	CENTRO	TIPO DE XORNADA
▪ Valdoviño	▪ CPI Atios	▪ Partida
▪ Santiago	▪ CPI Boqueixón	▪ Partida
▪ Santiago	▪ CPI Val do Dubra	▪ Partida
▪ Arteixo	▪ CEP Galán	▪ Única
▪ Cedeira	▪ CEP O Areal	▪ Única
▪ A Coruña	▪ CEIP María Barbeito	▪ Única
▪ A Coruña	▪ CEIP Francisco Javier	▪ Única
▪ A Coruña	▪ CEIP Salgado Torres	▪ Única
▪ Santiago	▪ CEIP A Enfesta	▪ Partida
▪ Santiago	▪ CEIP Quiroga Palacios	▪ Partida
▪ Santiago	▪ CEIP Fontiñas	▪ Partida
▪ Santiago	▪ CEIP Raíña Fabiola	▪ Partida
▪ Ferrol	▪ CEIP Ibáñez Martín	▪ Única
▪ Ferrol	▪ CEIP San Xoán de Filgueira	▪ Única
▪ Narón	▪ CEIP A Solana	▪ Única
▪ Vimianzo	▪ CEIP San Vicente	▪ Partida
▪ Moeche	▪ CEIP San Ramón	▪ Partida
▪ Carballo	▪ CEIP Fogar	▪ Partida
▪ Outes	▪ CEIP Serra de Outes	▪ Partida
▪ Santa comba	▪ CEIP Pepe de San Baña	▪ Partida
▪ Zas/Baio	▪ CEIP Labarta Pose	▪ Partida
▪ As Pontes	▪ CEIP La Magdalena	▪ Partida
▪ Betanzos	▪ CEIP Vales Millamarín	▪ Partida
▪ Ames	▪ CEIP Bispo Guerra Campos	▪ Partida
▪ Laracha	▪ CEIP Ramón Otero Pedrayo	▪ Partida
▪ Negreira	▪ CEIP Negreira	▪ Partida
▪ Brión	▪ CEIP Pedrouzos Brión	▪ Partida
▪ Rianxo	▪ CEIP A. Rodríguez Castelao	▪ Partida
▪ Ribeira	▪ CEIP Palmeira	▪ Partida
▪ Camariñas	▪ CEIP Ponte do Porto	▪ Partida
▪ Malpica	▪ CEIP Milladoiro	▪ Partida
▪ Fisterra	▪ CEIP Mar de Fóra	▪ Partida
▪ Cariño	▪ CEIP M. Fraga Iribarne	▪ Partida
▪ Ponteceso	▪ CEIP Eduardo Pondal	▪ Partida
▪ Muros	▪ CEIP CEIP Ricardo Tobío	▪ Partida
▪ Noia	▪ CEIP Felipe de Castro	▪ Partida
▪ Boiro	▪ CEIP Francisco Franco	▪ Partida
▪ Mugar dos	▪ CEIP Unión Mugar desa	▪ Única
▪ Ribeira	▪ Galaxia	▪ Partida
▪ Ferrol	▪ Sta Xoana de Lestonnac	▪ Única
▪ Narón	▪ Santiago Apostol	▪ Partida
▪ A Coruña	▪ Cid	▪ Única
▪ A Coruña	▪ Liceo La Paz	▪ Partida
▪ Pontedeume	▪ Luis Vives	▪ Única
▪ Fene	▪ Jorge Juan	▪ Única
▪ As Pontes	▪ Nebrija	▪ Partida
▪ Arzúa	▪ Nª Señora del Rosario	▪ Partida
▪ Santiago	▪ Divino Maestro	▪ Partida
▪ Santiago	▪ Peleteiro	▪ Partida
▪ Betanzos	▪ Nª Señora del Carmen	▪ Partida

A EDUCACIÓN PRIMARIA NA COMUNNIDADE AUTÓNOMA GALEGA

LUGO		
Concello/Localidade	Centro	Tipo de xornada
▪ Lugo	▪ CEIP Casás	▪ Partida
▪ Lugo	▪ CEIP Quiroga Palacios	▪ Partida
▪ Lugo	▪ CEIP Paradai	▪ Partida
▪ Lugo	▪ CEIP As Mercedes	▪ Partida
▪ O Vicedo	▪ CEIP O Vicedo	▪ Partida
▪ Riotorto	▪ CEIP Riotorto	▪ Partida
▪ Lanzós/Vilalba	▪ CEIP Monseivane	▪ Partida
▪ O Incio	▪ CEIP Ricardo Gasset	▪ Partida
▪ Foz	▪ CEIP O Cantel	▪ Partida
▪ Viveiro/Celeiro	▪ CEIP Pedrosa Latas	▪ Partida
▪ Vilalba	▪ CEIP Insua Bermúdez	▪ Partida
▪ Monforte	▪ CEIP de Monforte	▪ Partida
▪ Navia	▪ CIP Daniel Monje	▪ Partida
▪ Guntín	▪ CIP de Guntín	▪ Partida
▪ Monforte	▪ Ferroviario	▪ Partida
▪ Lugo	▪ A Milagrosa	▪ Partida

OURENSE		
CONCELLO /LOCALIDADE	CENTRO	TIPO DE XORNADA
▪ Allariz	▪ CEIP Padre Feijoo	▪ Partida
▪ Baltar	▪ CEIP de Baltar	▪ Partida
▪ A Rúa	▪ CEIP Manuel Respino	▪ Partida
▪ Boborás/Xuvencos	▪ CEIP Nosa Sra. de Xuvencos	▪ Partida
▪ Manzaneda	▪ CEIP de Manzaneda	▪ Partida
▪ A Mezquita	▪ CEIP Augusto Assia	▪ Partida
▪ Muíños	▪ CEIP Valle Inclán	▪ Partida
▪ Ourense	▪ CEIP de Prácticas da E.U. de F.P	▪ Partida
▪ Ourense	▪ CEIP Manuel Sueiro	▪ Partida
▪ Ourense	▪ CEIP Virxe de Covadonga	▪ Partida
▪ Rivadavia	▪ CPI Tomás de Lemos	▪ Partida
▪ Ourense	▪ San José	▪ Partida
▪ Ourense	▪ San Pío X	▪ Partida
▪ Verín	▪ María Inmaculada	▪ Partida

PONTEVEDRA		
Concello/Localidade	Centro	Tipo de xornada
▪ Baiona/Belesar	▪ CEIP de Belesar	▪ Única
▪ Barro/Perdecanaí	▪ CEIP Amor Ruibal	▪ Única
▪ Bueu/Cela	▪ CEIP de Torre-Cela	▪ Partida
▪ Cerdedo	▪ CEIP San Xoán Bautista	▪ Partida
▪ Cotobade/Tenorio	▪ CEIP de Tenorio	▪ Única
▪ A Estrada	▪ CEIP de Figueroa	▪ Partida
▪ A Estrada	▪ CPP Ntra. Sra. de Lourdes	▪ Partida
▪ Caldas de Reis	▪ CPP San Fermín	▪ Partida
▪ Vilagarcía de Arousa	▪ CPP San Francisco	▪ Partida
▪ O Grove	▪ CEIP Rosalía de Castro	▪ Partida
▪ Lalín	▪ CEIP Manuel Rivero	▪ Partida
▪ Poio	▪ CEP de Chancelas	▪ Única
▪ Pontevedra	▪ CEIP Frøebel	▪ Única
▪ Pontevedra	▪ CEIP Praza de Barcelos	▪ Única
▪ Pontevedra	▪ CPP Los Sauces	▪ Partida
▪ Pontevedra	▪ CPP Sagrado Corazón de Jesús	▪ Partida
▪ Cangas/Aldán, Campos	▪ Sagrada Familia	▪ Partida
▪ Redondela	▪ CEIP Sto. Paio de Abaixo	▪ Única
▪ Vigo/Coruxo	▪ CEIP A Paz	▪ Única
▪ Vigo	▪ CEIP García Barbón	▪ Única
▪ Vigo	▪ CPI Emilio Ferreiro	▪ Única
▪ Vigo/Cabral	▪ CPP Marcote	▪ Partida
▪ Vigo/Carballal	▪ CPP Martín Codax	▪ Única
▪ Vigo	▪ CPP Compañía de María	▪ Partida
▪ Vila de Cruces/Merza	▪ CEIP de Cerdeiriñas	▪ Partida
▪ Cuntis	▪ CPI Aurelio Marcelino Rey García	▪ Partida
▪ Silleda	▪ CPP María Inmaculada	▪ Partida
▪ Vilaboa	▪ CEIP Toural	▪ Única
▪ A Guarda	▪ CPP San José	▪ Partida

3. PERCEPCIÓN DOS FACTORES QUE CONTRIBÚEN VS. DIFICULTAN O BO FUNCIONAMIENTO DOS CENTROS

**FACTORES QUE FACILITAN O BO FUNCIONAMENTO DOS CENTROS SEGUNDO
O ALUMNADO, PROFESSORADO, PAIS E NAIS E DIRECTIVOS/AS**

	COORDINACIÓN	COLABORACIÓN E/OU CONVIVENCIA	MOTIVACIÓN	RECURSOS MATERIAIS	COMPAÑEIRISMO ENTRE ALUMNADO	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	CALIDADE DO ENSINO
Directivos/as	Profesorado			Profesorado			
	Equipo Directivo						
Profesorado		Profesorado		Aulas			
		Familia		Comedor			
Alumnado		Comunidade educativa		Ximnasio			
				Biblioteca			
País e nais				Transporte			

FACTORES QUE DIFICULTAN O BO FUNCIONAMENTO DOS CENTROS SEGUNDO O ALUMNADO, PROFESORADO, PAIS E NAIS E DIRECTIVOS/AS

	NON COORDINACIÓN PROFESORADO	NON COLABORACIÓN	POUCA IMPLICACIÓN E/OU MOTIVACIÓN DO PROFESORADO	FALTA OU ESTADO DEFICITARIO DOS RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS ECONÓMICOS	HIXIENE DEFICITARIA
		Comunidade educativa		Aulas		
		Familia		Ximnasio		
		Profesorado		Biblioteca		
				Transporte		
				Patio		
				Recursos en xeral		
Directivos/as						
Profesorado						
Alumnado						
País e nais						

**4. PRESUPOSTOS XERAIS POR
CAPÍTULOS 1992-1999.
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E
ORDENACIÓN UNIVERSITARIA**

PRESUPOSTOS XERAIS (POR CAPÍTULOS) 1992 (MILES DE PESETAS)

SERVICIOS/PROGRAMAS <i>Corresponden los datos de los programas íntegros; así como de Programas 221* que atiende los comedores e transporte de los niveles educativos referidos</i>	CAPÍTULOS							
	I	II	IV	VI	VII	VIII	TOTAL	
01.SECRETARÍA XERAL TÉCNICA								
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino		8.763.800					8.763.800	
322A.Educación Preescolar e Ensino Xeral Básico	118.037			2.821.754	30.000		2.969.791	
02.DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA								
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino		52.480					52.480	
322A.Educación Preescolar e Ensino Xeral Básico	48.365.003	700.100	11.421.500				60.486.603	
TOTAIS	48.483.040	9.516.380	11.421.500	2.821.754	30.000	0	72.272.674	

PRESUPOSTOS XERAIS (POR CAPÍTULOS) 1993 (MILES DE PESETAS)

SERVICIOS/PROGRAMAS <i>Corresponden os datos dos programas íntegros, así como ó Programa 221* que atende os centros e transporte dos niveis educativos referidos</i>	CAPÍTULOS							
	I	II	IV	VI	VII	VIII	TOTAL	
01.SECRETARÍA XERAL TÉCNICA								
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino		8.956.210					8.956.210	
322A.Educación preescolar e Ensino Xeral Básico	147.341			3.304.714			3.452.055	
02.DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA								
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino		44.528					44.528	
322A.Educación preescolar e Ensino Xeral Básico	51.286.898	706.982	11.637.871				63.631.751	
TOTAIS	51.434.239	9.707.720	11.637.871	3.304.714	0	0	76.084.544	

PRESUPOSTOS XERAIS (POR CAPÍTULOS) 1994 (MILES DE PESETAS)

SERVICIOS/PROGRAMAS <small>Corresponden os datos dos programas íntegros; así como ó Programa 221* que atende ós conselleiros e transpórte dos niveis educativos referidos.</small>	CAPÍTULOS							
	I	II	IV	VI	VII	VIII	TOTAL	
01.SECRETARÍA XERAL.								
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino		9.029.190					9.029.190	
322A.Educación preescolar e Ensino Xeral Básico	136.094			2.095.938			2.232.032	
02.DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA								
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino		43.270					43.270	
322A.Educación preescolar e Ensino Xeral Básico	55.516.756	706.982	12.670.445				68.894.183	
TOTAIS	55.652.850	9.779.442	12.670.445	2.095.938	0	0	80.198.675	

PRESUPOSTOS XERAIS (POR CAPÍTULOS) 1995 (MILES DE PESETAS)

SERVICIOS/PROGRAMAS <i>Corresponden os datos dos programas íntegros; así como ó Programa 221º que atende ás consollas e transporte dos alvéis educativos referidos</i>	CAPÍTULOS								TOTAL	
	I	II	IV	VI	VII	VIII				
01.SECRETARÍA XERAL										
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino		9.629.190								9.629.190
322A.Educación preescolar e Ensino Xeral Básico				1.567.574						1.567.574
02.DIRECCIÓN XERAL DE PERSOAL										
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino	1.390.178	35.296								1.425.474
322A.Educación preescolar e Ensino Xeral Básico	60.204.676	147.729	13.109.253							73.461.658
03.DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN EDUCATIVA E CENTROS										
322A.Educación preescolar e Ensino Xeral Básico		720.866								720.866
TOTAIS	61.594.854	10.533.081	13.109.253	1.567.574	0	0	0	0	0	86.804.762

PRESUPOSTOS XERAIS (POR CAPÍTULOS) 1996 (MILES DE PESETAS)

SERVICIOS/PROGRAMAS	CAPÍTULOS							
	I	II	IV	VI	VII	VIII	TOTAL	
01.SECRETARÍA XERAL								
Corresponden os datos dos programas íntegros, así como ó Programa 221* que atende ás comensas e transporte dos niveis educativos referidos.								
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino		8.866.970					8.866.970	
322A.Educación infantil, primaria-EXB				182.309			182.309	
02.DIRECCIÓN XERAL DE PERSOAL								
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino	1.376.707	16.450					1.393.157	
322A.Educación infantil, primaria-EXB	63.891.564	66.315					63.957.879	
03.DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN EDUCATIVA E CENTROS								
322A.Educación infantil, primaria-EXB		802.655	13.541.858				14.344.513	
TOTAIS	65.268.271	9.782.390	13.541.858	182.309	0	0	88.744.828	

PRESUPOSTOS XERAIS (POR CAPÍTULOS) 1997 (MILES DE PESETAS)

	CAPÍTULOS								TOTAL	
	I	II	IV	VI	VII	VIII				
SERVICIOS/PROGRAMAS										
<i>Corresponden os datos dos programas íntegros; así como ó Programa 221º que atende ás condutores e transporte dos alúxos educativos referidos.</i>										
01.SECRETARÍA XERAL										
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino		7.965.050								7.965.050
322A.Educación infantil, primaria-EXB				1.781.439						1.781.439
02.DIRECCIÓN XERAL DE PERSOAL										
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino	1.340.803	16.450								1.357.253
322A.Educación infantil, primaria-EXB	64.411.299	66.315								64.477.614
03.DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E INSPECCIÓN EDUCATIVA										
322A.Educación infantil, primaria-EXB		825.175	13.948.113							14.773.288
TOTAIS	65.752.102	8.872.990	13.948.113	1.781.439	0	0	0	0	0	90.354.644

PRESUPOSTOS XERAIS (POR CAPÍTULOS) 1998 (MILES DE PESETAS)

SERVICIOS/PROGRAMAS	CAPÍTULOS							
	I	II	IV	VI	VII	VIII	TOTAL	
Corresponden ós datos dos programas íntegros, así como ó Programa 221A que atende ón comedores e transporte dos niveis educativos referidos.								
01.SECRETARÍA XERAL		8.136.790					8.136.790	
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino				1.478.176			1.478.176	
322A.Educación infantil, primaria-EXB								
02.DIRECCIÓN XERAL DE PERSOAL								
221A.Servicios e axudas complementarias do ensino	1.372.058	22.519					1.394.577	
322A.Educación infantil, primaria-EXB	65.754.159	72.315					65.826.474	
03.DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E INSPECCIÓN EDUCATIVA								
322A.Educación infantil, primaria-EXB		1.066.412	15.315,490				16.381.902	
TOTAIS	67.126.217	9.298.036	15.315,490	1.478.176	0	0	90.217.919	

PRESUPOSTOS XERAIS (POR CAPÍTULOS) 1999 (MILES DE PESETAS)

	CAPÍTULOS								TOTAL
	I	II	IV	VI	VII	VIII			
SERVICIOS/PROGRAMAS <i>Corresponden os datos dos programas íntegros, así como ó Programa 323A que atende ós comedores e transporte dos niveis educativos referidos</i>									
01-SECRETARÍA XERAL									
322A.Educación infantil, primaria-EXB				1.944.237	35.450				1.979.687
323A.Servicios e axudas complementarias do ensino		8.216.510							8.216.510
02-DIRECCIÓN XERAL DE PERSOAL									
322A.Educación infantil, primaria-EXB	66.808.904	72.315							66.881.219
323A.Servicios e axudas complementarias do ensino	1.438.804	22.519							1.461.323
03-DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E INSPECCIÓN EDUCATIVA									
322A.Educación infantil, primaria-EXB		855.621	17.998.167						18.853.788
TOTAIS	68.247.708	9.166.965	17.998.167	1.94.237	35.450	0	0	0	97.392.527

**PRESUPOSTOS XERAIS PARA 1999 DA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E
ORDENACIÓN UNIVERSITARIA. DISTRIBUCION DOS CRÉDITOS POR
PROGRAMAS**

PROGRAMA	DENOMINACIÓN	1999
321A	<i>DIRECCIÓN E SERVICIOS XERAIS DE EDUCACIÓN</i>	2.813.462.000
322A	<i>EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA</i>	87.714.694.000
322C	<i>ENSINO UNIVERSITARIO</i>	36.047.768.000
322D	<i>EDUCACIÓN ESPECIAL</i>	2.060.215.000
322E	<i>ENSINANZAS ARTÍSTICAS</i>	1.825.670.000
322G	<i>ENSINANZAS ESPECIAIS</i>	634.386.000
322H	<i>OUTRAS ENSINANZAS</i>	150.851.000
322I	<i>FORMACIÓN E PERFECCIONAMENTO PROFESORADO</i>	383.612.000
322S	<i>FORMACIÓN PROFESIONAL F.S.E.</i>	4.771.061.000
322T	<i>ENSINANZA SECUNDARIA</i>	72.017.149.000
323ª	<i>SERVICIOS E AXUDAS COMPLEMENTARIAS DO ENSINO</i>	15.587.331.000
353F	<i>FOMENTO DA LINGUA GALEGA</i>	2.797.740.000
441ª	<i>ELABORACIÓN E DIFUSIÓN ESTATÍSTICA</i>	8.372.000
TOTAL		226.812.311.000

5. PROFESORADO

- 5.1. PRAZAS A CONCURSO DENDE 1992**
- 5.2. MESTRES E MESTRAS XUBILADOS.
PERÍODO 1992-1999**

5.1. PRAZAS A CONCURSO DENDE 1992

**Nº DE PRAZAS A CONCURSO DESDE O
ANO 1992**

ANO	PRAZAS OFERTADAS
1992	326
1994	350
1995	200
1996	220
1997	170
1999	170

**5.2. MESTRES E MESTRAS XUBILADOS.
PERÍODO 1992-1999**

MESTRES E MESTRAS XUBILADOS DURANTE O PERIODO 1991-1999

PROVINCIA	1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999									
	F	V I	F	V I	F	V I	F	V I	F	V I	F	V I	F	V I	F	V I								
<i>A Coruña</i>	37	12	9	38	18	15	38	24	12	33	25	10	42	35	6	27	25	22	29	31	17	29	47	7
<i>Lugo</i>	26	12	7	25	10	4	21	12	2	21	15	2	33	16	3	26	19	3	14	16	5	22	15	3
<i>Ourense</i>	23	9	19	29	8	16	22	11	8	28	17	1	32	13	9	17	16	4	26	11	9	12	6	7
<i>Pontevedra</i>	32	8	8	48	16	4	25	26	7	26	28	2	34	29	0	26	22	5	25	27	11	14	38	8
<i>Totais</i>	118	41	43	140	52	39	106	73	29	108	85	15	141	93	18	96	82	34	94	85	42	77	106	25
<i>Total ano</i>	202		231		208		208		252		212		221		208		212		221		208		208	

F= XUBILADOS FORZOSOS
V= XUBILADOS VOLUNTARIOS
I= XUBILADOS POR INCAPACIDADE

